PRE JARDÍN A

LUNES 19 DE JULIO DEL 2021

"SECUENCIAS"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños ejerciten su concentración, atención y memoria a través del juego de secuencias.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

RECURSOS:

- Vídeo: Chuchugua.
- Papel de colores.
- Tiza

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy las niñas y los niños se ubicarán en un espacio cómodo de la casa para compartir la dinámica del chuchugua realizando cada movimiento indicado en el vídeo para entrar en un ambiente armonioso y para iniciar la actividad con ejercicios de calentamiento para participar del tablero de secuencias. Luego con ayuda de los papás o el cuidador colocarán un tablero hecho con tiza que va a hacer de espejo con papeles de colores para que la niña o el niño siga las secuencias que va realizando el adulto con el pie donde tocará primero dos colores y va aumentando la complejidad de estos, después lo van hacer con las manos y se va alternando.

No olvides enviar la evidencia y compartir la experiencia de la niña o el niño.

Recuerda lavar siempre tus manos antes de ir a comer, cuando sales del baño y al terminar actividades.

PRE JARDÍN A

MIÉRCOLES 21 DEL 2021

"SALTOS CON PLANTILLAS"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños desarrollen su motricidad gruesa a través de las instrucciones del ejercicio con plantillas siguiendo la direccionalidad de las mismas.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

RECURSOS:

- Vídeo: La ranita.
- Plantillas con pies en cartulina.
- Cinta enmascarar

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy las niñas y los niños en casa bailarán la ranita para hacer calentamiento en los saltos tratando de seguir el ritmo del canto para ejercitar las extremidades superiores para poder iniciar nuestra actividad de seguir la secuencia de la plantilla con saltos de rana. Luego iniciamos con la actividad del día de hoy que es buscar un sitio cómodo y colocar unas plantillas con huellas de pies en diferentes posiciones sobre la cartulina y la niña/el niño debe saltar sobre estas colocando sus pies según la posición de la muestra siguiendo el orden desde el inicio hasta el final formando una fila.

No olvides enviar la evidencia y compartir la experiencia de la niña o el niño.

También debes cepillarte los dientes al levantarte y después de cada comida.

PRE JARDÍN A

JUEVES 22 DE JULIO DEL 2021

"ENFOQUE DIFERENCIAL: IGUALDAD DE GÉNERO"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños aprecien a partir del cuento de Elmer el elefante el valor de la igualdad.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

RECURSOS:

- Vídeo: todos somos diferentes.
- Video cuento: Elmer el elefante de colores.
- Cartulina, pinturas.

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy las niñas y los niños en un lugar adecuado en casa bailarán de forma libre y espontánea el canto "todos somos diferentes", para identificar las diferencias entre las niñas y los niños valorando a cada persona por lo que es y como es. Luego iniciamos con la actividad de enfoque diferencial "igualdad de género", donde buscarán un sitio cómodo en casa para poder escuchar el video cuento de Elmer el elefante de colores, en familia hablarán sobre lo que más les gusto de éste, y al final las niñas y los niños pintarán a Elmer el elefante, diciendo lo que más les llamo la atención del cuento, resaltando la importancia de la igualdad de género.

No olvides enviar la evidencia y compartir la experiencia de la niña o el niño.

También debes cepillarte los dientes al levantarte y después de cada comida.

VIERNES 23 DE JULIO DEL 2021

"AMBIENTES PROTECTORES: CONTAMINACIÓN VISUAL"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños a partir de la experiencia del collage y la imagen deduzcan que es la contaminación visual.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

RECURSOS:

- Láminas de contaminación visual y no visual.
- colbón.
- Cartulina y papel de prensa.
- Arcilla.

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy las niñas y los niños modelarán con arcilla lo que más les gusta de su entorno como parques, animales, juguetes, entre otros, para que identifiquen y plasmen por medio del arte sobre lo que más le llama la atención de su alrededor, fortaleciendo motricidad fina, imaginación, concentración, atención. Luego se disponen a observar las imágenes enviadas por las docentes y también un paisaje para que vean la diferencia de ver algo con tantas imágenes con colores y letreros, otra con pocas como la naturaleza. Al final las niñas y los niños rasgarán papel de prensa y los van a colocar seguidos formando un collage y en otra hoja una sola imagen o recorte de un animal o lo que deseen para que vean en que consiste la contaminación visual. No olvides enviar la evidencia y compartir la experiencia de la niña o el niño.

Por favor consumir alimentos saludables para crecer sanos y fuertes.

EXPERIENCIA

En el transcurso de la semana en la realización de las actividades propuestas se evidencia que se cumplieron los desarrollos a fortalecer en las niñas/niños como la concentración, atención y memoria a través del juego de secuencias; la motricidad gruesa a través de las instrucciones del ejercicio con plantillas, ejercitando extremidades superiores en los saltos de rana, logrando pasar por cada una de éstas llevando la dirección y manteniendo el equilibrio en las mismas; en lo personal social aprecian a partir del cuento de Elmer el elefante el valor de la igualdad con las personas que le rodean en su hogar y por medio de la pintura expresan sentimientos, emociones que les generó la lectura del mismo, manifestándolo oral o gestualmente; finalmente tener la experiencia con las imágenes que pueden mostrar por medio de un collage lo que cansa la vista y la imagen del medio ambiente que es agradable para la misma, obteniendo una relajación para todo el cuerpo, donde cuentan que les gustó mucho la naturaleza porque siempre brindaba tranquilidad, paz, armonía, que fue el sentir de la familia frente a esta actividad. Al ver los vídeos de las evidencias de las niñas/niños, se observa que estuvieron atentos, concentrados y la alegría al recordar cada secuencia dada por el adulto y poderla seguir en el tablero del espejo. Mía estaba muy atenta en cada paso que daba su mamá en el ejercicio para seguirla con los movimientos de los pies, luego se reía cuando hubo combinación de manos/pies en diferentes colores, realizándolo con precisión a la instrucción hecha por el adulto, manteniendo el equilibrio en cada salto que hizo. Danna observa muy callada cada movimiento que hace su mamá y lo sigue realizando cada secuencia hecha por ella.

Joan saluda antes de iniciar la actividad explicando lo que va a realizar en compañía de su familia, se ve el goce por la misma, sonriendo y a la vez concentrado viendo cada secuencia a seguir, sus movimientos son firmes siguiendo la instrucción por su mamá. Ximena juega al espejo con su prima Saray imitando las secuencias que ella realiza observando muy atenta donde pisa, se sonríe al continuar con el juego haciendo con seguridad cada salto en los cuadros de colores, luego cambian de rol y Saray imita los movimientos que le indican formando varias secuencias sencillas de dos colores. Las niñas/los niños al iniciar las actividades saludan a las docentes y manifiestan sus sentimientos hacia ellas como Mía, Michel, Victoria, Johan, Mario y se despiden al terminar con una sonrisa o enviando un beso. Al compartir la experiencia de la actividad de saltos en las plantillas en lo enviado por las familias se evidencia que disfrutaron jugando todos juntos, siguiendo cada huella trazada en el camino donde desarrollaron su motricidad gruesa llevando el ritmo de la música de la ranita con sus saltos en los dos pies y las instrucciones dadas del ejercicio con las plantillas, ubicando sus pies en ellas para continuar con la direccionalidad de las mismas, se ve que tienen más agilidad y precisión en cada movimiento dado en los cambios realizados en cada plantilla expuesta, esta actividad fortalece el desarrollo de la motricidad gruesa incluyendo el control y el movimiento de los músculos grandes como las piernas, los brazos, el torso, aprendiendo a equilibrarse, por lo que puede darse vuelta y volver a quedar de pie. Nahomi disfrutó bastante en este juego con sus papitos porque pasaron uno a uno realizando el ejercicio evidenciando que la niña mantiene el equilibrio y sus saltos son más firmes en cada imagen, cambia de postura fácilmente y da los giros solicitados en éste sin perder la direccionalidad del juego. Yhoneidy pasa con agilidad y seguridad la pista de huellas cambiando de direccionalidad y manteniendo el equilibrio en la misma, invita a jugar a su familia compartiendo un momento feliz y fortaleciendo su motricidad gruesa.

También se divierten realizando actividades de lectura de cuentos donde fortalecen la concentración, atención, memoria, autoestima, independencia y dan a conocer sus diferentes emociones producidas por estas historias dándolas a conocer con seguridad y plasmando en su pintura sus emociones generadas por la misma. Se evidencia que las niñas y los niños disfrutaron del cuento de Elmer el elefante, escuchando atentos la historia e identificando al personaje por sus colores y lo que le sucedía con el resto de sus amigos, se escucharon algunos comentarios por parte de la familia diciéndoles a sus hijos la importancia de valorar a los demás y también a sí mismos. Con esta historia se cumplió en conocer las diferentes emociones de las niñas/niños frente a éste y la vida diaria de cada uno haciendo relevante la autoestima positiva y la aceptación de sí mismo y de los demás tal y como son, resaltando el valor de la igualdad. Andrés al decorar su elefante recuerda la historia y cuenta lo que más le llamo la atención, también fortalece la motricidad fina con la decoración del personaje utilizando variedad de materiales. Michell ha mejorado en su lenguaje y cuenta con sus propias palabras lo que sucedía en la historia mientras que colocaba diversos colores en su amigo Elmer, identificando algunos de ellos. Victoria relata con sus propias palabras lo que más le gustó del cuento y va explicando lo que va a hacer en su trabajo, ejercitando la motricidad fina, concentración, atención y memoria. Mía muestra su elefante de colores diciendo que todos somos iguales y que debemos respetar a los demás porque somos seres humanos. Para finalizar compartieron en familia espacios de juego permitiendo a las niñas/niños expresar sentimientos, emociones, desarrollando la concentración, atención y memoria de forma divertida al ver a sus padres también participar de estas pasando un tiempo agradable todos juntos.



SERIE: SECUENCIAS

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy las niñas y los niños se ubicarán en un espacio cómodo de la casa, para compartir la dinámica del chuchuguá, realizando cada movimiento indicado en el video para entrar en un ambiente armonioso y para iniciar la actividad con ejercicios de calentamiento para participar del tablero de secuencias. Luego con ayuda de los papás o el cuidador colocarán un tablero hecho con foza que va a hacer de espejo con papeles de colores para que la niña o el niño siga las secuencias que va realizando el adulto con el pie donde tocará primero dos colores y va aumentando la complejidad de estos, después lo van hacer con las manos y se va alternando.

No olvides enviar la evidencia y compartir la experiencia de la niña o el niño.

Recuerda lavar siempre tus manos antes de ir a comer, cuando sales del baño y al terminar actividades.
























SHOT ON UMIDIGI BISON
48MP AI QUAD CAMERA

MIERCOLES 21 DE JULIO

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy las niñas y los niños en casa bailarán la ranita para hacer calentamiento en los saltos, tratando de seguir el ritmo del canto para ejercitar las extremidades superiores para poder iniciar nuestra actividad de seguir la secuencia de la plantilla con saltos de rana. Luego iniciamos con la actividad del día de hoy que es buscar un sitio cómodo y colocar unas plantillas con huellas de pies en diferentes posiciones sobre la cartulina y la niña/el niño debe saltar sobre estas colocando sus pies según la posición de la muestra siguiendo el orden desde el inicio hasta el final formando una fila.

No olvides enviar la evidencia y compartir la experiencia de la niña o el niño.

También debes cepillarte los dientes al levantarte y después de cada comida.



















JUEVES 22 DE JULIO

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy las niñas y los niños en un lugar adecuado en casa bailarán de forma libre y espontánea el canto "todos somos diferentes", para identificar las diferencias entre las niñas y los niños, valorando a cada persona por lo que es y como es. Luego iniciamos con la actividad de enfoque diferencial "Igualdad de género", donde buscarán un sitio cómodo en casa para poder escuchar el video cuento de Elmer el elefante de colores, en familia hablarán sobre lo que más les gusto de éste, al final las niñas y los niños pintarán a Elmer el elefante, diciendo lo que más les llamó la atención del cuento, resaltando la importancia de la igualdad de género.

No olvides enviar la evidencia y compartir la experiencia de la niña o el niño.

También debes cepillarte los dientes al levantarte y después de cada comida.

Pintar la lámina del elefante que está dividida en cuadros.

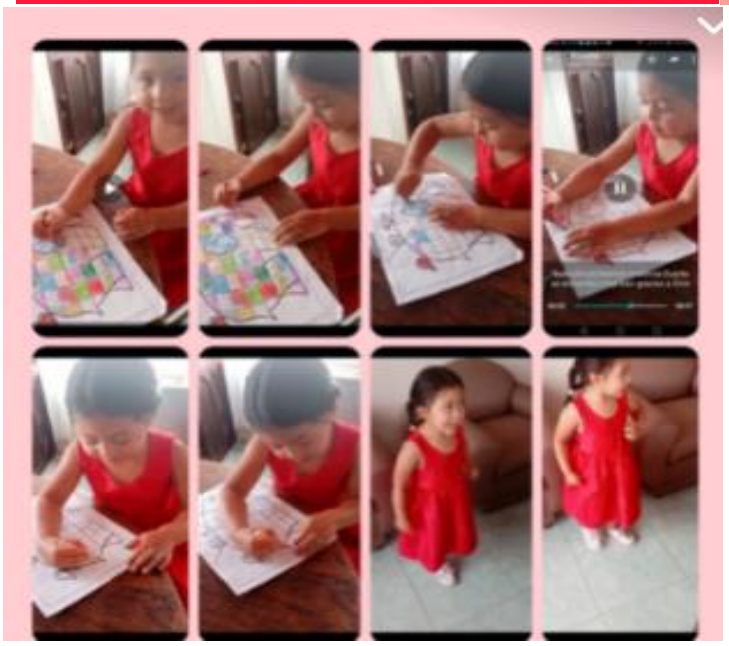



























6:49 p. m.



